

**T.C.  
RİZE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü**



**ÖĞRENCİLERİN  
ÖDÜLLENDİRİLMESİNE  
İLİŞKİN YÖNERGE**

**T.C.**  
**RİZE VALİLİĞİ**  
**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**  
**Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Genel Hükümler**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** Bu Yönergenin amacı; Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda Rize İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel örgün eğitim öğretim veren okul/kurumlarda akademik başarı, örnek davranışlar, kitap okuma, kültür ve sanat, proje geliştirme, toplum hizmeti ve sportif faaliyetler alanlarında emsallerine göre başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesine ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** Bu Yönerge, Rize Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel örgün eğitim öğretim veren okul/kurumlarda akademik başarı, örnek davranışlar, kitap okuma, kültür ve sanat, proje geliştirme, toplum hizmeti ve sportif faaliyetler alanlarında öğrencilerin ödüllendirilmesine ilişkin iş ve işlemleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** Bu Yönerge;

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birlikleri Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

## Tanımlar ve Kısaltmalar

**Madde 4-** Bu Yönergede geçen;

**Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,

**Millî Eğitim Müdürlüğü:** Rize Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,

**Okul/Kurum:** Rize ilinde, Bakanlığa bağlı örgün eğitim yapan her derece ve türdeki resmi ve özel ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumlarını,

**Öğrenci:** Bu yönerge kapsamında ödüle başvuran ya da doğrudan ödüllendirilen Rize ilinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumlarında okuyan öğrencileri,

**Öğrenci Grubu:** Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda okul içi ve okul dışı etkinliklerde bulunmak amacıyla oluşturulan öğrenci grubunu,

**Alan:** Akademik başarı, örnek davranış, kitap okuma, kültür ve sanat, proje geliştirme, toplum hizmeti ve sportif faaliyetler alanını,

**Faaliyet:** Sosyal kulüplerin yapmış olduğu etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarını, ders içi ve ders dışı eğitim öğretim çalışmaları kapsamında yapılan etkinlikleri, belirli gün ve haftalar çerçevesinde düzenlenen etkinlikleri,

**Toplum Hizmeti:** Öğrencilerin, yaş ve bilgi seviyesine uygun olarak her türlü toplum ve çevre sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla yapacakları çalışmaları,

**Danışman Öğretmen:** Bu yönergede geçen ödüllendirme alanlarında yapılan çalışmalarda öğrencilere rehberlik, danışmanlık ve gözetim görevini yürüten öğretmeni veya öğretmenleri,

**Gönüllü Veli:** Okulda yürütülen, öğrenci kulübü veya toplum hizmeti çalışmalarına katkı sağlayan veli/velileri,

**Ödül:** Bu yönergede belirlenmiş alanlarda başarılı olan öğrencilere takdir ve teşvik etmek amacıyla verilen her türlü hediye ve belgeyi,

**Okul-Aile Birliği:** İlköğretim ve ortaöğretim okullarında kurulan Okul-Aile Birliğini,

**Komisyon:** Okul/Kurum, İlçe, Merkez İlçe ve İl Ödül Değerlendirme Komisyonunu,

**Yönerge:** Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönergeyi ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### İlkeler ve Esaslar

#### İlkeler

**Madde 5-** Ödüllendirme sürecinde; güvenirlilik, nesnellik, şeffaflık ve genellik temel ilkedir.

Bu doğrultuda ödüllendirmelerde;

- a) Verilecek ödüllerin öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalardaki başarılarını yansıtacak nitelikte olması,
- b) Ödüllerin, öğrencileri motive etmesi,
- c) Ödüllerin öğrencileri harekete geçirecek güçte, çalışma ve başarıma istek ve heyecanı yaratacak özellikte olması,
- d) Öğrencilere, çevresinde meydana gelen olaylara karşı duyarlı olma becerileri kazandırılması,
- e) Öğrencilere yakın çevresinde meydana gelebilecek sorunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme, çözüm önerilerinde bulunma ve uygulayabilme tutum ve becerilerinin kazandırılması,
- f) Öğrencilerin estetik, etik ve duygusal yönden gelişimlerinin desteklenmesi,
- g) Her öğrencinin başarılı olabileceği göz önüne alınarak, ödül sürecine mümkün olduğu kadar geniş katılımın sağlanması,
- h) Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gelişiminin sağlanması, okul içi ve okul dışı etkinliklerde bulunmalarının teşvik edilmesi ilkeleri benimsenir.

#### Esaslar

**Madde 6-** Ödüllendirme süreci, aşağıda belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülür:

- a) Ödüllendirmeye konu olacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler okul, öğrenci ve velilerin iş birliği ile okul içi ve okul dışı imkânlardan yararlanılarak yürütülür.
- b) Faaliyetlerin hazırlanması ve uygulanmasında çevrede bulunan kişi, resmî/özel kurum/kuruluşlar ile diğer sivil toplum kuruluşlarından her türlü katkı sağlanabilir.
- c) Sınıf öğretmenleri ile sınıf/şube rehber öğretmenlerinin yanında okul yöneticilerinin isteği üzerine veliler de faaliyet çalışmalarında öğrencilere rehberlik edebilirler.
- d) Faaliyetler kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili giderler, okul-aile birliklerince veya faaliyete destek veren kurum/kuruluşlarca karşılanır.
- e) Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine, kendilerine güven duyabilmelerine, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olabilmelerine, bilimsel düşünce ve araştırma alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak amacıyla çeşitli yarışmalar düzenlenir.
- f) Öğrencilerin proje çalışmaları yapması ve becerilerinin geliştirilmesinin yanında, onlara kendilerini rahatça ifade edebilecekleri etkinlikleri gerçekleştirmeleri için de fırsatlar tanınır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Ödül Verilecek Alanlar, Ödül Başvuru Şekli ve Verilecek Ödüller

#### Ödül Verilecek Alanlar

**Madde 7-** Bu yönerge kapsamında verilecek ödüller:

- a) Akademik Başarı Alanı,
- b) Örnek Davranış Alanı,
- c) Kitap Okuma Alanı,
- d) Kültür ve Sanat Alanı,
- e) Proje Geliştirme Alanı,
- f) Toplum Hizmeti Alanı,
- g) Sportif Faaliyet Alanı,

olmak üzere 7 alanda öğrenci veya öğrenci gruplarına “Hediye” ve/veya “Başarı Belgesi” olarak verilir.

#### 1. Akademik Başarı Alanı Ödülleri

**Madde 8- Akademik başarı alanında verilecek ödüller:**

**İl genelinde yapılacak değerlendirmeler sonucunda “İl Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca” yapılacak ödüllendirmeler;**

1) Bakanlık tarafından yapılan SBS’ de;

- a. Tam puan alan öğrenciler, **üstün başarı belgesi** ve **dizüstü bilgisayar ile ödüllendirilir.**
- b. İlde ilk 10’a giren öğrenciler, **üstün başarı belgesi** ve **1 (bir) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir. (İlk 10’u belirlemek için OYP puanı dikkate alınır.)**
- c. İlde ilk 25’e girip Rize ilindeki resmi veya özel ortaöğretim okullarını tercih eden öğrenciler ayrıca, **üstün başarı belgesi** ve **2 (iki) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**
- d. İlde ilk 11 ile 25 arasındaki öğrenciler, **başarı belgesi ile** ödüllendirilir.

2) a. ÖSYM tarafından yapılan LYS’de yerleştirme puan türlerinin herhangi birinde Türkiye genelinde ilk 1000’e giren öğrenciler, **üstün başarı belgesi** ve **4 (dört) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**

b. ÖSYM tarafından yapılan LYS’de yerleştirme puan türlerinin herhangi birinde Türkiye genelinde 1001 ile 3000 arasına giren öğrenciler, **başarı belgesi** ve **2 (iki) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**

c. ÖSYM tarafından yapılan LYS’de yerleştirme puan türlerinin herhangi birinde Türkiye genelinde 3001 ile 10000 arasına giren öğrenciler, **başarı belgesi** ve **çeyrek cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**

3) a. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde Türkiye genelinde ilk 1000’e giren öğrenciler, **üstün başarı belgesi** ve **2 (iki) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**

- b. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde Türkiye genelinde 1001 ile 3000 arasına giren öğrenciler, **başarı belgesi ve 1 (bir) tam cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**
- c. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde Türkiye genelinde 3001 ile 10000 arasına giren öğrenciler, **başarı belgesi ve çeyrek cumhuriyet altını ile ödüllendirilir.**

**Bu yönerge kapsamında ilçe genelinde yapılacak değerlendirmeler sonunda “İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca” yapılacak ödüllendirmeler;**

- a. SBS’de Merkez ilçe ve ilçelerde ilk 3’e giren öğrenciler, **üstün başarı belgesi ve yarım altın ile ödüllendirilir.**
- b. SBS’de Merkez ilçe ve ilçelerde ilk 4 ile 10 arasına giren öğrenciler, **başarı belgesi ve çeyrek altın ile ödüllendirilir.**
- c. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde ve LYS’de üniversiteye yerleştiği puan türünde, merkez ilçe ve ilçelerde birinci olan öğrenciler **üstün başarı belgesi ve yarım altın ile ödüllendirilir.**
- d. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde ve LYS’de üniversiteye yerleştiği puan türünde, merkez ilçe ve ilçelerde ikinci ve üçüncü olan öğrenciler **üstün başarı belgesi ve çeyrek altın ile ödüllendirilir.**
- e. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde ve LYS’de üniversiteye yerleştiği puan türünde, merkez ilçe ve ilçelerde 4 ile 10 arasına giren öğrenciler **başarı belgesi** ile ödüllendirilir.
- f. İl genelinde yapılan Seviye Tespit Sınavlarında merkez ilçe ve ilçelerde birinci olan öğrenciler **üstün başarı belgesi ve çeyrek altın ile ödüllendirilir.**
- g. İl genelinde yapılan Seviye Tespit Sınavlarında merkez ilçe ve ilçelerde ikinci ve üçüncü olan öğrenciler **üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.**

**Bu yönerge kapsamında okul genelinde yapılacak değerlendirmeler sonunda “Okul Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca” yapılacak ödüllendirmeler;**

- a. SBS’ de okulda ilk 3’e giren öğrenciler, **üstün başarı belgesi** ile ödüllendirilir.
- b. SBS’ de okulda 4 ile 10 arasına giren öğrenciler **başarı belgesi** ile ödüllendirilir.
- c. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde, LYS’ de üniversiteye yerleştiği puan türünde, okulda ilk 3’e giren öğrenciler **üstün başarı belgesi** ile ödüllendirilir.
- d. ÖSYM tarafından yapılan YGS’de kendi alanında ki puan türünde, LYS’de üniversiteye yerleştiği puan türünde, okulda 4 ile 10 arasına giren öğrenciler **başarı belgesi** ile ödüllendirilir.
- e. İl genelinde yapılan Seviye Tespit Sınavlarında okulda ilk 3’e giren öğrenciler **başarı belgesi** ile ödüllendirilir.

### Akademik başarı alanı ödülleri:

- a. SBS ve LYS ödülleri Eylül ayı içerisinde,
- b. YGS ödülleri Haziran ayının ilk haftasında il ve ilçe ödül değerlendirme komisyonunca ödüllendirilir.
- c. İl genelinde yapılan Seviye Tespit Sınavlarında ilçede dereceye giren öğrencilere ilçe ödül değerlendirme komisyonunca sonuçların açıklandığı ikinci hafta verilir.
- d. İl genelinde yapılan Seviye Tespit Sınavlarında okullarında dereceye giren öğrenciler okul ödül değerlendirme komisyonunca sonuçların açıklandığı ilk Bayrak töreninde bütün öğrencilerin huzurunda ödüllendirilir.

### 2. Kitap Okuma Alanı Ödülleri

**Madde 9-** Okullarda kitap okuma alanında verilecek ödüllerde;

- a) Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalarda başarı gösteren öğrenciler,
- b) Okulda öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin ve çevrenin katılımı ile yapılan okuma etkinlikleri sonunda okullarda kültür edebiyat kulübü ile sınıf öğretmenleri tarafından yapılacak günlük değerlendirmeler sonunda her şubeden en az bir öğrenci olmak üzere dereceye giren öğrenciler, her ayın son haftasında bayrak töreninde bütün öğrencilerin huzurunda “**başarı belgesi**” ile ödüllendirilirler.
- c) Her dönem sonunda okuma düzeylerinde süreklilik gösteren öğrenciler **üstün başarı belgesi** ile ödüllendirilir.

### 3. Örnek Davranışlar Alanı Ödülleri

**Madde 10-** Örnek davranışlar alanında;

- a) Derslerdeki gayret ve başarılarının yanında;
  - ✓ Örnek davranış gösteren öğrenciler arasından sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri varsa okul psikolojik danışmanları tarafından teklif edilen öğrenciler,
  - ✓ Maddi durumu yetersiz öğrencilere ve ihtiyaç sahibi kişilere imkânları ölçüsünde yardımcı olan ve yardımda bulunmayı teşvik için toplum hizmetinde bulunan öğrenciler,
  - ✓ Farklı sınıflardaki öğrencilerin ders, ödev ve proje çalışmalarına yardımcı olup grup çalışmalarında bulunan öğrencilerden dereceye girenler her ayın son haftasında bayrak töreninde bütün öğrencilerin huzurunda “**başarı belgesi**” ile ödüllendirilir.
- b) Her dönem sonunda örnek davranış düzeylerinde süreklilik gösteren öğrenciler **üstün başarı belgesi ve çeyrek altın ile ödüllendirilir**.

### 4. Kültür ve Sanat Alanı Ödülleri

**Madde 11-** Kültür ve sanat alanında verilecek ödüller;

Bu alanda verilecek ödüller il ve ilçe yarışma değerlendirme komisyonlarınca belirlenir.



## 5. Toplum Hizmeti Alanı Ödülleri

**Madde 12-** Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip, sorun çözen ve sorunlara çözüm üreten; resmî, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş bireyler olarak yetişmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına katılımı sağlanır ve bu çalışmalar ödüllendirilir. **Bu kapsamda;**

- a) Seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesinde okul yönetimi ve öğretmenlerle işbirliği yapanlar,
- b) Kendi okulunun veya imkânları yetersiz diğer kardeş okulların kitap, araç-gereç ve diğer ihtiyaçlarını gidermek için kampanyalar düzenleyerek örnek çalışmalar yapanlar,
- c) Okulun ve çevresinin güzelleştirilmesi, bakım ve onarımının yaptırılması yönünde gönüllü çalışmalar yapanlardan,

Bu yönerge kapsamında okul düzeyinde başarı gösteren öğrenciler “**başarı belgesi**”, ilçe ve il düzeyinde başarı gösteren öğrenciler “**üstün başarı belgesi**” ile dönem sonlarında ödüllendirilirler.

## 6. Proje Geliştirme Alanı Ödülleri:

**Madde 13-** Öğrencilerin kendini tanımasına ve keşfetmesine yardımcı olmak, bilimsel süreç becerilerini kazandırmak ve geliştirmek, öğrencilerin ilgi alanına giren konularda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmalarını sağlamak amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapılacak çalışmalarda;

- a) Ders programlarının uygulanması kapsamında öğrencilere verilen proje ödevlerinden yıl sonu sergisine katılarak ilgili branş öğretmenleri tarafından yapılacak değerlendirmede okul düzeyinde dereceye giren ilk 3 (üç) öğrenci dönem sonlarında “**başarı belgesi**” ile ödüllendirilir.
- b) Merkez ilçe, ilçe, il ve bölge düzeyinde planlanan ve uygulanan proje çalışmalarına katılarak dereceye giren öğrenciler, ilçe ve il genelinde “**üstün başarı belgesi**” ile ödüllendirilir.
- c) Bakanlığımız, TÜBİTAK, AB Projeleri kapsamında ve diğer resmi ve özel kurum/ kuruluşlarca yürütülen proje ve yarışmalara katılarak ulusal ve uluslararası düzeyde başarı elde eden öğrenciler, bu yönerge kapsamında okul, ilçe ve il genelinde yapılacak değerlendirmeler sonunda ödül değerlendirme komisyonunca eğitim öğretim yılı sonunda doğrudan “**Üstün Başarı Belgesi**” ve “**tam cumhuriyet altını ile**” ödüllendirilirler.

## 7. Sportif Faaliyetler Alanı Ödülleri

**Madde 14-** Sportif faaliyetler alanında verilecek ödüller;

Bu alanda verilecek ödüller Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

- a) Ulusal ve uluslararası alanda başarılı olarak takım ve ferdi olarak ilk 3 dereceye giren öğrenci ve ekipler “**üstün başarı belgesi**” ve “**1 (bir) tam cumhuriyet altını**” ile ödüllendirilirler.



- b) Bu alanda dereceye giren öğrenciler eğitim öğretim yılı sonunda ödüllendirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Okul/Kurum, İlçe, Merkez İlçe ve İl Ödül Değerlendirme Komisyonlarının Kuruluş, Görev ve Çalışma Usulleri**

#### **Okul/Kurum Ödül Değerlendirme Komisyonunun Kuruluşu**

**Madde 15-** Okul/Kurum Ödül Değerlendirme Komisyonu; okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında, öğretmenler kurulunca belirlenecek üç öğretmen, okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisinden eylül ayı içinde oluşturulur.

Okul/Kurum Ödül Değerlendirme Komisyonu okul müdürünün çağrısı ile yapacağı ilk toplantıda görev dağılımı yaparak çalışma usullerini belirler, yıllık çalışma planı hazırlayarak öğrenci, öğretmen ve velilere duyurur.

#### **Okul/Kurum Ödül Değerlendirme Komisyonunun Görevleri**

**Madde 16-** Okul/Kurum Ödül Değerlendirme Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Komisyona gelen ödül başvuru tekliflerini kabul etmek ve değerlendirmek,
- b) Bu yönergede belirtilen hususların okulda uygulanmasını ve sonuçlandırılmasını sağlamak için gerekli tedbirleri zamanında almak, bu kapsamda yapılacak çalışmaları koordine etmek,
- c) Yönergede belirlenen ödüllendirme zamanları öncesinde toplanarak, ödül verilmesi öngörülen alanlarda yapılan çalışmalardan uygun olanları değerlendirerek aylık, dönem sonu ve yılsonunda ödüllendirmeler yapmak ve değerlendirme sonucu başarılı olan öğrenci veya öğrenci gruplarını ödüllendirmek,
- d) Tüm alanlarda dereceye giren öğrencileri veya takımları, dönem sonu ve yılsonunda ödüllendirilmeleri için İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonuna bildirmek.
- e) Komisyon olarak yıl içinde yaptığı ödüllendirmelere ilişkin istatistikî bilgileri dosyalamak, gerektiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek,
- f) Ödül alan öğrencilerin okul web sitesinde yayımlanmasını sağlamak.

#### **İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun Kuruluşu**

**Madde 17-** İlçe Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir şube müdürü başkanlığında bir ilköğretim ve bir ortaöğretim kurum müdürü, bir psikolojik danışman ve İlçe Öğrenci Meclisi Başkanı ile eylül ayı içinde oluşturulur.

İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonu Milli Eğitim Müdürünün çağrısı ile yapacağı ilk toplantıda görev dağılımı yaparak çalışma usullerini belirler ve yıllık çalışma planı hazırlar ve okullara duyurur.

#### **İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun Görevleri**

**Madde 18-** İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Dönem sonlarında toplanarak Okul Ödül Değerlendirme Komisyonlarından gelen ödül başvurularını kabul etmek, incelemek ve değerlendirmek,

- b) Okul Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca tüm alanlarda yapılan ödüllendirme başvurularını değerlendirerek uygun olanları dönem sonu ve yılsonunda ödüllendirmek,
- c) Tüm alanlarda yapılan ödüllendirme başvurularından il düzeyinde ödüllendirilmesi gerekenleri İl Ödül Değerlendirme Komisyonuna bildirmek,
- d) Yıl içinde yaptığı ödüllendirmelere ilişkin istatistikî bilgileri dosyalamak, gerektiğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek,
- e) Bu yönergede belirtilen hususların ilçedeki okullarda uygulanmasını ve sonuçlandırılmasını sağlamak için gerekli tedbirleri zamanında almak, bu kapsamda yapılacak çalışmaları koordine etmek,
- f) Ödül alan öğrencilerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayımlanmasını sağlamak.

### **Merkez İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun Kuruluşu**

**Madde 19-** İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı başkanlığında ilköğretim ve ortaöğretim kurumu müdürleri arasından seçilecek ikişer üye, bir psikolojik danışman ve Merkez İlçe Öğrenci Meclisi Başkanı ile eylül ayı içinde oluşturulur.

Merkez İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısının çağrısı ile yapacağı ilk toplantıda görev dağılımı yaparak çalışma usullerini belirler ve yıllık çalışma planı hazırlar ve okullara duyurur.

### **Merkez İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun Görevleri**

**Madde 20-** Merkez İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Dönem sonlarında toplanarak Okul Ödül Değerlendirme Komisyonlarından gelen ödül başvurularını kabul etmek, incelemek ve değerlendirmek,
- b) Okul Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca tüm alanlarda yapılan ödüllendirme başvurularını değerlendirerek uygun olanları dönem sonu ve yılsonunda ödüllendirmek,
- c) Tüm alanlarda yapılan ödüllendirme başvurularından il düzeyinde ödüllendirilmesi gerekenleri İl Ödül Değerlendirme Komisyonuna bildirmek,
- d) Yıl içinde yaptığı ödüllendirmelere ilişkin istatistikî bilgileri dosyalamak, gerektiğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek,

### **İl Ödül Değerlendirme Komisyonunun Kuruluşu**

**Madde 21-** Vali Yardımcısının veya İl Milli Eğitim Müdürünün başkanlığında; ilçe milli eğitim müdürlerinin kendi aralarında seçeceği iki temsilci, milli eğitim müdürlüğünce belirlenecek bir ilköğretim, bir lise müdürü, bir okul aile birliği başkanı ve il öğrenci meclis başkanı ile eylül ayının ilk haftası içinde oluşturulur.

İl Ödül Değerlendirme Komisyonu vali yardımcısının veya il milli eğitim müdürünün çağrısı ile yapacağı ilk toplantıda görev dağılımı yaparak çalışma usullerini belirler ve yıllık çalışma planı hazırlar ve okullara duyurur.

## İl Ödül Değerlendirme Komisyonunun Görevleri

**Madde 22-** İl Ödül Değerlendirme Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a)** İlçe Ödül Değerlendirme komisyonlarınca tüm alanlarda komisyona gönderilen ödüllendirme başvurularını kabul etmek ve değerlendirmek,
- b)** Bu yönergede belirtilen hususların ildeki okullarda uygulanmasını ve sonuçlandırılmasını sağlamak için gerekli tedbirleri zamanında almak, bu kapsamda yapılacak çalışmaları koordine etmek,
- c)** Yapılan sınavlarda yüksek puan alarak dereceye giren öğrencileri bu yönerge kapsamında ödüllendirmek için gerektiğinde İl Ar-Ge Servisinden yararlanmak,
- d)** Değerlendirme sonucuna göre il genelinde başarılı olan faaliyetlerin dönem sonunda ödüllendirilmesini sağlamak,
- e)** Ödüllendirilmesine karar verilen öğrencilerin ödülleri Valilik, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve faaliyete destek veren sivil toplum kurum ve kuruluşlarından temin etmek ve ödül törenini düzenlemek,
- f)** Ödüllendirilmesine karar verilen öğrencilerin ödüllendirilen faaliyetleri ile birlikte İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında yayımlanmasını sağlamak,
- g)** Tüm alanlarda verilecek olan başarı belgelerini hazırlayarak ilçelere ve okullara göndermek.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Ödül Değerlendirme Komisyonlarınca Verilecek Belgeler

**MADDE 23-** Tüm alanlarda verilen “**Üstün Başarı Belgesi**” ve “**Başarı Belgeleri**”nden;

- a. Okul düzeyinde verilenler okul müdürü ve müdür yardımcısı tarafından,
- b. İlçe düzeyinde verilenler Kaymakam ve İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından, merkez ilçede verilenler Vali Yardımcısı ve Milli Eğitim Müdür Yardımcısı tarafından,
- c. İl düzeyinde verilenler Vali ve Milli Eğitim Müdürü tarafından imzalanır.

### Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

**Madde 24-** Bu yönerge kapsamında verilen ödüller; Okul Ödül Değerlendirme Komisyon tarafından her ay okul web sitesinde, İlçe Ödül Değerlendirme Komisyonunca dönem sonu ve yılsonunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde, İl Ödül Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan ödüllendirmelerde ödül verilen öğrenciler ödüllendirilen faaliyetleri ile birlikte Valilik internet sitesinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesinde, ulusal, yerel basın ve web sitelerinde yayımlanır.

Ödüllendirilecek öğrencilerin ödülleri öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilerin katıldığı bir ortamda okulda, ilçede ve ilde düzenlenecek törenle öğrencilere ya da velilerine takdim edilir.

Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğünün uygun bulması halinde bu faaliyetler düzenlenecek törende sergilenebilir.

## ALTINCI BÖLÜM

### Son Hükümler

#### Mali Kaynaklar

**Madde 25-** Bu yönergenin uygulanmasında ihtiyaç duyulacak maddi kaynak ilçelerde [Kaymakamlıklarca](#), il genelinde [Valilikçe](#) karşılanır.

#### Yürürlük

**Madde 26-** Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**Madde 27-** Bu Yönerge hükümleri Rize Valiliği tarafından yürütülür.

**Ek-1** Başarı Belgesi Örneği (Merkezce hazırlanıp, komisyonca incelenecektir.)

**Fehmi Rasim ÇELİK**  
**Milli Eğitim Müdürü**

Uygun görüşle arz ederim.  
.../03/2011

**Mustafa ERKAYIRAN**  
**Vali Yardımcısı**

**OLUR**  
.../03/2011

**Seyfullah HACİMÜFTÜOĞLU**  
**Vali**

.../03/2011 VHKİ : M.ÇEPNİ  
.../03/2011 Şef : M.BABAOĞLU  
.../03/2011 Md.Yrd. : H.PEHLİVAN